

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Информационных систем



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра информационных систем Великанова
Л.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Горпинченко Е.А.	Согласовано	12.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области организации и применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- определение роли информационных технологий в профессиональной деятельности;
- уяснение методических основ использования информационных технологий в практических приложениях;
- рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения и информационных технологий, позволяющих осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации;
- ознакомление студентов с принципами представления данных и функционирования информационных компьютерных технологий, систем и сетей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводит их классификацию, оценивает и представляет в числовой или иной форме информацию о степени их влияния.

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методику анализа проблемных ситуаций, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Методику анализа проблемных ситуаций, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Способностью анализировать проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций.

Знать:

УК-1.2/Зн1 Методы анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения.

Знать:

УК-1.3/Зн1 Варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Рассматривать возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Способностью рассматривать возможные варианты поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

УК-1.4/Зн1 Этапы формирования собственных суждений и оценок. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственных суждений и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций, определяет и оценивает последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций.

Знать:

УК-1.5/Зн1 Методику определения и оценивания последствий возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Определять и оценивать последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Способностью вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, определять и оценивать последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций

УК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Знать:

УК-4.1/Зн1 Методику выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Способностью выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами

УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.

Знать:

УК-4.2/Зн1 Основы информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

Знать:

УК-4.3/Зн1 Формы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Знать:

УК-4.4/Зн1 Интегративные умения для использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Способностью интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

Знать:

УК-4.5/Зн1 Основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Уметь:

УК-4.5/Ум1 Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Владеть:

УК-4.5/Нв1 Умениями по выполнению перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	72	2	35	1		16	18	37	Зачет
Всего	72	2	35	1		16	18	37	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	15		1	8	6	57	Зачет
Всего	72	2	15		1	8	6	57	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	9		1	6	2	63	Зачет
Всего	72	2	9		1	6	2	63	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация	2			2		УК-1.1 УК-1.2
Тема 1.1. Понятие информационной технологии	2			2		
Раздел 2. Понятие экономической информационной системы.	2				2	УК-1.2 УК-4.2
Тема 2.1. Общие понятия о системах. Классификация систем	1				1	
Тема 2.2. Управление в системах. Экспертные системы.	1				1	
Раздел 3. Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС. Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.	2				2	УК-4.2
Тема 3.1. Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС.	1				1	
Тема 3.2. Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.	1				1	
Раздел 5. Технологии баз информации. Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним. Модели описания данных. СУБД.	6		2	4		УК-1.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-4.3
Тема 5.1. Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним.	2			2		
Тема 5.2. Модели описания данных. СУБД.	4		2	2		
Раздел 6. Сетевые технологии. Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной компьютерной сети.	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 6.1. Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной вычислительной сети.	5				5	
Раздел 7. Интернет-технологии. Технические средства глобальной сети. Адресация в Интернете.	2			2		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Тема 7.1. Технические средства глобальной сети. Понятие протокол, адрес.	2			2		
Раздел 8. Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах	10				10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2
Тема 8.1. Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах	10				10	
Раздел 9. Программные средства реализации информационных процессов.	12		2		10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-4.2
Тема 9.1. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	12		2		10	
Раздел 10. Современные цифровые инструменты и сервисы повышения эффективности офисной работы	2			2		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2
Тема 10.1. Сервисы коллективной работы с документами. Сервисы обработки визуализации данных. Сервисы сканирования, распознавания и обработки изображений.	2			2		
Раздел 11. Информационные технологии справочно-правовых систем	6		4	2		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.2
Тема 11.1. Информационные технологии справочно-правовых систем	6		4	2		
Раздел 12. Геоинформационные технологии. Понятие и области применения ГИС. Краткая характеристика современных ГИС.	10		8	2		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-4.2
Тема 12.1. Понятие и области применения ГИС. Краткая характеристика современных ГИС.	10		8	2		
Раздел 13. Электронная коммерция и электронный документооборот.	2			2		УК-1.5 УК-4.2 УК-4.3

Тема 13.1. Системы электронной коммерции. Электронный документооборот	2			2		
Раздел 14. Методы и средства защиты информации в информационных системах	2			2		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2
Тема 14.1. Методы и средства защиты информации в информационных системах	2			2		
Раздел 15. Федеральные государственные информационные системы	9	1			8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2
Тема 15.1. Использование федеральных государственных информационных систем в управлении	9	1			8	
Итого	72	1	16	18	37	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация	2			2		УК-1.1 УК-1.2
Тема 1.1. Понятие информационной технологии	2			2		
Раздел 2. Понятие экономической информационной системы.						УК-1.2 УК-4.2
Тема 2.1. Общие понятия о системах. Классификация систем						
Тема 2.2. Управление в системах. Экспертные системы.						
Раздел 3. Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС. Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.						УК-4.2

Тема 3.1. Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС.						
Тема 3.2. Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.						
Раздел 5. Технологии баз информации. Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним. Модели описания данных. СУБД.	12			2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-4.3
Тема 5.1. Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним.	12			2	10	
Тема 5.2. Модели описания данных. СУБД.						
Раздел 6. Сетевые технологии. Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной компьютерной сети.	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 6.1. Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной вычислительной сети.	5				5	
Раздел 7. Интернет-технологии. Технические средства глобальной сети. Адресация в Интернете.	5				5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 7.1. Технические средства глобальной сети. Понятие протокол, адрес.	5				5	
Раздел 8. Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2
Тема 8.1. Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах	5				5	
Раздел 9. Программные средства реализации информационных процессов.	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Тема 9.1. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	5				5	УК-1.5 УК-4.2
Раздел 10. Современные цифровые инструменты и сервисы повышения эффективности офисной работы	6	1			5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2
Тема 10.1. Сервисы коллективной работы с документами. Сервисы обработки визуализации данных. Сервисы сканирования, распознавания и обработки изображений.	6	1			5	
Раздел 11. Информационные технологии справочно-правовых систем	12		2		10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 11.1. Информационные технологии справочно-правовых систем	12		2		10	УК-1.4 УК-1.5 УК-4.2
Раздел 12. Геоинформационные технологии. Понятие и области применения ГИС. Краткая характеристика современных ГИС.	8		6	2		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-4.2
Тема 12.1. Понятие и области применения ГИС. Краткая характеристика современных ГИС.	8		6	2		
Раздел 13. Электронная коммерция и электронный документооборот.	2				2	УК-1.5 УК-4.2 УК-4.3
Тема 13.1. Системы электронной коммерции. Электронный документооборот	2				2	
Раздел 14. Методы и средства защиты информации в информационных системах	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2
Тема 14.1. Методы и средства защиты информации в информационных системах	5				5	
Раздел 15. Федеральные государственные информационные системы	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Тема 15.1. Использование федеральных государственных информационных систем в управлении	5				5	УК-4.2
Итого	72	1	8	6	57	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация	2			2		УК-1.1 УК-1.2
Тема 1.1. Понятие информационной технологии	2			2		
Раздел 2. Понятие экономической информационной системы.	8				8	УК-1.2 УК-4.2
Тема 2.1. Общие понятия о системах. Классификация систем	3				3	
Тема 2.2. Управление в системах. Экспертные системы.	5				5	
Раздел 3. Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС. Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.	10				10	УК-4.2
Тема 3.1. Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС.	5				5	
Тема 3.2. Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.	5				5	
Раздел 5. Технологии баз информации. Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним. Модели описания данных. СУБД.	3	1	2			УК-1.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-4.3
Тема 5.1. Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним.	1	1				

Тема 5.2. Модели описания данных. СУБД.	2		2			
Раздел 6. Сетевые технологии. Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной компьютерной сети.	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 6.1. Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной вычислительной сети.	5				5	
Раздел 7. Интернет-технологии. Технические средства глобальной сети. Адресация в Интернете.	5				5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 7.1. Технические средства глобальной сети. Понятие протокол, адрес.	5				5	
Раздел 8. Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2
Тема 8.1. Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах	5				5	
Раздел 9. Программные средства реализации информационных процессов.	4		4			УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-4.2
Тема 9.1. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	4		4			
Раздел 10. Современные цифровые инструменты и сервисы повышения эффективности офисной работы	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2
Тема 10.1. Сервисы коллективной работы с документами. Сервисы обработки визуализации данных. Сервисы сканирования, распознавания и обработки изображений.	5				5	

Раздел 11. Информационные технологии справочно-правовых систем	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 11.1. Информационные технологии справочно-правовых систем	5				5	УК-1.4 УК-1.5 УК-4.2
Раздел 12. Геоинформационные технологии. Понятие и области применения ГИС. Краткая характеристика современных ГИС.	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-4.2
Тема 12.1. Понятие и области применения ГИС. Краткая характеристика современных ГИС.	5				5	
Раздел 13. Электронная коммерция и электронный документооборот.	5				5	УК-1.5 УК-4.2 УК-4.3
Тема 13.1. Системы электронной коммерции. Электронный документооборот	5				5	
Раздел 14. Методы и средства защиты информации в информационных системах	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2
Тема 14.1. Методы и средства защиты информации в информационных системах	5				5	
Раздел 15. Федеральные государственные информационные системы	5				5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2
Тема 15.1. Использование федеральных государственных информационных систем в управлении	5				5	
Итого	72	1	6	2	63	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.)

Тема 1.1. Понятие информационной технологии

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.)

Базовая информационная технология. Классификация информационных технологий

Раздел 2. Понятие экономической информационной системы.

(Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Общие понятия о системах. Классификация систем
(Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)
Общие понятия о системах. Классификация систем

Тема 2.2. Управление в системах. Экспертные системы.
(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)
Управление в системах. Экспертные системы.

Раздел 3. Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС. Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.
(Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС.
(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)
Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС.

Тема 3.2. Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.
(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 1ч.)
Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.

Раздел 5. Технологии баз информации. Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним. Модели описания данных. СУБД.
(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 5.1. Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним.
(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним.

Тема 5.2. Модели описания данных. СУБД.
(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.)
Модели описания данных. СУБД.

Раздел 6. Сетевые технологии. Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной компьютерной сети.
(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 6.1. Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной вычислительной сети.
(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)
Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной вычислительной сети

Раздел 7. Интернет-технологии. Технические средства глобальной сети. Адресация в Интернете.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 7.1. Технические средства глобальной сети. Понятие протокол, адрес.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Технические средства глобальной сети. Понятие протокол, адрес.

Раздел 8. Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах

(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 8.1. Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах

(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах

Раздел 9. Программные средства реализации информационных процессов.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 9.1. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Электронные таблицы. Средства электронных презентаций

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Электронные таблицы. Средства электронных презентаций

Раздел 10. Современные цифровые инструменты и сервисы повышения эффективности офисной работы

(Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 10.1. Сервисы коллективной работы с документами. Сервисы обработки визуализации данных. Сервисы сканирования, распознавания и обработки изображений.

(Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Сервисы коллективной работы с документами. Сервисы обработки визуализации данных. Сервисы сканирования, распознавания и обработки изображений.

Раздел 11. Информационные технологии справочно-правовых систем

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 11.1. Информационные технологии справочно-правовых систем

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Информационные технологии справочно-правовых систем

Раздел 12. Геоинформационные технологии. Понятие и области применения ГИС. Краткая характеристика современных ГИС.

(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 12.1. Понятие и области применения ГИС. Краткая характеристика современных ГИС.

(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Понятие и области применения ГИС. Краткая характеристика современных ГИС.

Раздел 13. Электронная коммерция и электронный документооборот.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 13.1. Системы электронной коммерции. Электронный документооборот

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Системы электронной коммерции. Электронный документооборот

Раздел 14. Методы и средства защиты информации в информационных системах

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 14.1. Методы и средства защиты информации в информационных системах

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Методы и средства защиты информации в информационных системах

Раздел 15. Федеральные государственные информационные системы

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 15.1. Использование федеральных государственных информационных систем в управлении

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Использование федеральных государственных информационных систем в управлении

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Информационная технология:

А. совокупность методов производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных

В. технология общения с компьютером

С. технология обработки данных на ЭВМ

- D. технология ввода и передачи данных
- E. технология описания информации

2. Стратегическая роль ИТ объясняется:

- A. способностью компьютеров обрабатывать, хранить, передавать информацию
- B. возможностью установить компьютер на рабочем месте пользователя

Раздел 2. Понятие экономической информационной системы.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Общее программное обеспечение:

- A. операционные системы, системы программирования, программы
- B. технического обслуживания
- C. система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования
- D. Word, Excel, Microsoft Office и др.
- E. совокупность приложений для обработки любых данных
- F. совокупность универсальных пакетов прикладных программ

2. Операционная система обеспечивает:

- A. интерфейс пользователя с компьютером
- B. обработку данных
- C. работу в реальном времени
- D. работу в режиме разделения времени
- E. пакетную технологию на любом этапе

3. Что составляет основу (компоненты) любой ЭИС?

- A. Только аппаратное и программное обеспечение
- B. Данные и нормативно-правовая база
- B. Персонал, технические средства, программное обеспечение и информационное обеспечение
- Г. Вычислительные сети и интернет

4. Какой главный критерий отличает экономическую информационную систему от любой другой?

- A. Наличие графического интерфейса
- B. Использование мощных серверов
- B. Ее объектом управления являются социально-экономические процессы
- Г. Использование языка программирования SQL

5. В чем заключается главная информационная функция ЭИС?

- A. Составление бухгалтерского баланса.
- B. Обеспечение пользователей достоверной информацией для принятия решений
- B. Анализ макроэкономических показателей
- Г. Печать первичных документов

6. Как называются крупные ЭИС, которые охватывают все ключевые аспекты деятельности предприятия (производство, логистику, финансы, кадры) и объединяют их в единую среду?

- A. Текстовые редакторы
- B. Системы автоматизированного проектирования (САПР)
- B. Корпоративные информационные системы (КИС/ERP)
- Г. Локальные вычислительные сети

Раздел 3. Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС. Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что такое «верификация модели» в контексте информационных систем?

- A. проверка правильности функционирования самой модели и отсутствия в ней логических

ошибок

- б. оценка того, насколько модель соответствует реальному экономическому объекту
- в. процесс внедрения модели в эксплуатацию
- г. сбор исходных данных для моделирования

2. Какая модель относится к классу математических моделей в ЭИС?

- А. структурно-функциональная схема потоков данных (DFD)
- б. блок-схема алгоритма расчетов
- в. система уравнений финансового баланса
- г. словесное описание бизнес-процесса

3. Что является главной целью моделирования экономических систем?

- А. создание точной физической копии объекта
- б. исследование, прогнозирование и оптимизация процессов
- в. документирование текущего состояния предприятия
- г. устранение необходимости в персонале

4. Какой этап не входит в классические этапы моделирования сложных систем?

- А) постановка задачи
- б) формализация
- в) физическое уничтожение оригинала
- г) проверка адекватности

5. Что представляет собой концептуальная модель ЭИС?

- А. базу данных в третьей нормальной форме
- б. словесное описание задачи
- в. логическое представление предметной области без привязки к аппаратной реализации
- г. интерфейс пользователя

Раздел 5. Технологии баз информации. Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним. Модели описания данных. СУБД.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что из перечисленного является системой управления базами данных (СУБД)?

- А. Текстовый процессор Word
- Б. Жесткий диск (HDD)
- В. MySQL
- Г. Локальная вычислительная сеть

2. Какая модель данных является наиболее распространенной и представляет информацию в виде двумерных таблиц (отношений)?

- А. Иерархическая
- Б. Сетевая
- В. Реляционная
- Г. Объектно-ориентированная

3. Как называется минимальный неделимый элемент логической структуры таблицы базы данных?

- А. Поле (столбец)
- Б. Запись (строка)
- В. Ячейка
- Г. Связь

4. Какое назначение имеет первичный ключ в реляционной базе данных?

- А. Защита базы данных от несанкционированного доступа
- Б. Уникальная идентификация каждой строки (записи) в таблице
- В. Обеспечение связи между базами данных на разных компьютерах
- Г. Ускорение процесса резервного копирования

Раздел 6. Сетевые технологии. Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной компьютерной сети.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте правильный ответ
Дать определение вычислительных сетей.
2. Какой тип сетей ограничен небольшим зданием или помещением?
А. Глобальная сеть (WAN)
Б. Локальная сеть (LAN)
В. Региональная сеть (MAN)
3. Что из перечисленного относится к физическим компонентам сети?
А. IP-адрес
Б. Протокол передачи данных
В. Маршрутизатор и сетевой кабель
4. Какой уровень в модели OSI отвечает за передачу данных через физические среды?
А) Физический
Б) Сетевой
В) Прикладной
5. Основное преимущество создания компьютерных сетей?
А) Увеличение объёма жесткого диска
Б) Совместное использование ресурсов и быстрый обмен информацией
В) Увеличение вычислительной мощности одного процессора

Раздел 7. Интернет-технологии. Технические средства глобальной сети. Адресация в Интернете.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Информационная технология управления предполагает выполнение процедур ... экономической информации.
А. сбора
Б. передачи
С. обработки
Д. хранения
Е. поиска
Ф. архивации
Г. кодирования
Н. удаления
2. Моделирование:
А. метод исследования на моделях
Б. образ объекта
С. упрощенное представление оригинала
Д. математические формулы
3. Бизнес процесс:
А. совокупность взаимосвязанных операций (работ)
Б. правило ведения бизнеса
С. метод управления
Д. менеджмент и маркетинг

Раздел 8. Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Маршрут движения документов содержит:
А. перечень исполнителей
Б. сроки исполнения
С. логику передачу документа от одного исполнителя к другому

- D. список баз данных
- E. список приложений

2. Сформулируйте правильный ответ

Система поддержки принятия решений это.....

3. Этап постановки задачи и выбора модели базы знаний при формировании управленческого решения с помощью СППР должен содержать описание:

- A. результирующей информации
- B. входной информации
- C. условно-постоянной информации
- D. процедур и алгоритмов преобразования информации
- E. неопределенной информации
- F. промежуточной информации
- G. критериев оценки принимаемого решения

Раздел 9. Программные средства реализации информационных процессов.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какая программа управляет работой всех устройств компьютера и обеспечивает взаимодействие пользователя с ПК?

- A. Текстовый редактор
- б. Операционная система
- в. Антивирусная программа
- г. Браузер

2. Какой программный инструмент используется для реализации информационного процесса обработки числовой информации?

- A. Текстовый процессор (например, MS Word)
- б. Табличный процессор (например, MS Excel)
- в. Система управления базами данных
- г. Графический редактор

3. Как называется комплекс программных средств, предназначенных для разработки компьютерных программ?

- A. Операционная система
- б. Система программирования (верный ответ)
- в. Драйвер
- г. Архиватор

Раздел 10. Современные цифровые инструменты и сервисы повышения эффективности офисной работы

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой из перечисленных инструментов является базовым сервисом для совместной работы с текстовыми документами и таблицами в режиме реального времени?

- A. Trello
- Б. Google Документы
- B. Microsoft Outlook
- Г. Adobe Photoshop

2. Что в первую очередь представляют собой облачные хранилища (например, Яндекс Диск, Google Drive)?

- A. Сервисы для обработки видео высокого разрешения
- Б. Локальные жесткие диски для хранения данных на одном компьютере
- B. Удаленные серверы для хранения, синхронизации и обмена файлами с доступом из любой точки мира
- Г. Системы управления клиентскими базами

3. Какой цифровой сервис используется для проведения видеоконференций и онлайн-встреч с возможностью демонстрации экрана?

- А. Microsoft Teams
- Б. Telegram
- В. Zoom
- Г. Все ответы верны

Раздел 11. Информационные технологии справочно-правовых систем

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что является основой информационного наполнения справочно-правовых систем?

- А. Только тексты законов и кодексов
- Б. Нормативные правовые акты, судебная практика и комментарии экспертов
- В. Реестр судебных приставов
- Г. Программные коды операционных систем

2. Какая справочно-правовая система является одной из самых распространенных в России и включает более 300 млн документов?

- А. Система ГАРАНТ
- Б. КонсультантПлюс
- В. Эталон
- Г. Кодекс

3. Какой вид поиска используется для быстрого нахождения документа, если известны только его номер, дата и принявший орган?

- А. Реквизитный (поиск по Карточке поиска)
- Б. Логический поиск
- В. Поиск по алфавитно-предметному указателю
- Г. Сквозной контекстный поиск по всему массиву

Раздел 12. Геоинформационные технологии. Понятие и области применения ГИС. Краткая характеристика современных ГИС.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что является главным отличием ГИС от обычных графических или текстовых баз данных?

- А. Способность хранить векторные изображения
- Б. Интеграция пространственных (географических) данных с атрибутивной (описательной) информацией
- В. Возможность работы только в режиме 3D-моделирования
- Г. Исключительное использование для навигации

2. Какие две основные компоненты объединяет в себе любая геоинформационная система?

- А. Космический снимок и GPS-координаты
- Б. Цифровую карту и расширенную базу данных
- В. Текстовый документ и математическую модель
- Г. Растровое изображение и векторный контур

3. В каких из перечисленных областей наиболее широко применяются геоинформационные технологии?

- А. Только в астрономии и физике высоких энергий
- Б. В картографии, экологии, градостроительстве и геологии
- В. Исключительно в индустрии компьютерных игр
- Г. В кулинарии и ресторанном бизнесе

4. Что из перечисленного относится к базовым функциям геоинформационных технологий?

- А. Сбор, хранение, анализ и картографирование данных

- Б. Создание музыкальных композиций
- В. Перевод текстов на иностранные языки
- Г. Проведение хирургических операций

5. Какие современные технологии лежат в основе функционирования большинства мобильных и веб-ГИС?

- А. Лазерные диски и перфокарты
- Б. Облачные хранилища, веб-картография и API интерактивных карт
- В. Печатные атласы и бумажные справочники
- Г. Стационарные телефонные линии

Раздел 13. Электронная коммерция и электронный документооборот.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что означает аббревиатура B2B в электронной коммерции?

- А. Бизнес для потребителя (Business-to-Consumer)
- б. Бизнес для бизнеса (Business-to-Business)
- в. Потребитель для потребителя (Consumer-to-Consumer)
- г. Государство для бизнеса (Government-to-Business)

2. Какая модель электронной коммерции наиболее распространена при онлайн-покупках физлицами в интернет-магазинах?

- А. B2B
- б. B2C (Business-to-Consumer)
- в. C2C
- г. B2G

3. Что понимается под юридически значимым электронным документооборотом?

- А. Любая переписка по электронной почте
- б. Обмен документами в цифровом формате, обладающими юридической силой (при наличии ЭП)
- в. Отправка сканов бумажных документов в мессенджерах
- г. Распечатка электронных документов для архива

4. Какой нормативно-правовой элемент придает электронным документам юридическую значимость, сравнимую с собственноручной подписью на бумаге?

- А. Логин и пароль от личного кабинета
- б. Отсканированная копия бумажного документа
- с. Квалифицированная электронная подпись (КЭП)
- д. Печать компании, вставленная в файл формата Word

5. Что из перечисленного НЕ относится к базовым преимуществам внедрения ЭДО?

- А. Сокращение времени на согласование и поиск документов
- Б. Экономия на бумаге и услугах почтовой доставки
- В. Полное отсутствие необходимости хранить документы в архиве
- Г. Повышение прозрачности всех бизнес-процессов

6. Какой вид электронной подписи чаще всего применяется для внутреннего и внешнего обмена юридически значимыми документами с контрагентами?

- А. Простая электронная подпись (ПЭП)
- Б. Усиленная неквалифицированная электронная подпись (НЭП)
- В. Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)
- Г. Факсимиле

Раздел 14. Методы и средства защиты информации в информационных системах

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что из перечисленного относится к программным средствам защиты информации в ИС?

- А. Межсетевые экраны и токены
- Б. Антивирусы и DLP-системы
- В. Изолированные помещения и кодовые двери
- Г. Нормативные правовые акты

2. Какой метод защиты информации направлен на предотвращение доступа злоумышленников путем создания физических преград?

- А. Шифрование данных
- Б. Маскировка информации
- В. Регламентация работы
- Г. Организационный метод (пропускная система доступа)

3. Что является главной задачей DLP-систем (Data Loss Prevention), используемых в информационных системах?

- А. Защита от DDoS-атак
- Б. Обнаружение и предотвращение утечек конфиденциальной информации за пределы ИС
- В. Удаление компьютерных вирусов
- Г. Восстановление поврежденных жестких дисков

4. Какое главное условие применения модели тестирования защищенности ИС по типу «серого ящика» (Gray Box)?

- А. Полное отсутствие исходных данных о конфигурации системы
- Б. Наличие частичного доступа к системе и исходным данным
- В. Полный доступ администратора ко всем компонентам ИС
- Г. Тестирование проводится исключительно сторонними пользователями извне

Раздел 15. Федеральные государственные информационные системы

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что, согласно Федеральному закону № 149-ФЗ, относится к государственным информационным системам (ГИС)?

- А. Любые коммерческие базы данных в интернете
- Б. Информационные системы, созданные только для проверки контрафакта
- В. Федеральные и региональные информационные системы, созданные на базе федеральных законов, законов субъектов РФ и правовых актов госорганов
- Г. Локальные сети коммерческих предприятий

2. Какая система обеспечивает взаимодействие, в том числе подключение ФГИС, при предоставлении государственных услуг гражданам и организациям?

- А) СМЭВ (Система межведомственного электронного взаимодействия)
- Б) ЕГАИС
- В) ФГИС «Меркурий»
- Г) ФИАС

3. Какая федеральная государственная информационная система предназначена для обеспечения прослеживаемости партий зерна и продуктов его переработки?

- А) ФГИС «Зерно»
- Б) ФГИС «Сатурн»
- В) ФГИС «Семеноводство»
- Г) ФГИС «Лесной комплекс»

4. На какие информационные системы распространяются строгие государственные требования о защите информации (в частности, требования ФСТЭК и ФСБ России)?

- А. На любые персональные компьютеры граждан
- Б. На федеральные государственные информационные системы, используемые для реализации полномочий федеральных органов исполнительной власти
- В. На социальные сети
- Г. На внутренние сети коммерческих банков

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-1.3 УК-4.3 УК-1.4 УК-4.4 УК-1.5 УК-4.5

Вопросы/Задания:

1. Состав и сущность современных информационных технологий
2. Понятие информации, ее структура и классификация.
3. Информационное общество и информационные технологии.
4. Состав и виды информационных технологий
5. Структура базовой информационной технологии.
6. Концептуальный уровень базовой ИТ.
7. Логический уровень базовой ИТ.
8. Физический уровень базовой ИТ.
9. Процесс преобразования информации в данные.
10. Понятие систем. Управление в системах.
11. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Её структура и состав.
12. Этапы эволюции информационных технологий.
13. Моделирование в экономических информационных системах.
14. Классификация и требования к моделям. Средства реализации моделей.
15. Автоматизированный банк данных
16. Взаимодействие пользователя с банками информации
17. Базы данных и требования к ним.
18. Иерархическая и сетевая модели описания данных.
19. Реляционная модель описания данных.
20. Системы управления базами данных (СУБД).
21. Языки СУБД.

22. Автоматизированные банки документов.
23. Автоматизированные банки знаний.
24. Компьютерные сети и их виды.
25. Структура и технические средства локальной компьютерной сети.
26. Технология взаимодействия сетевых систем.
27. Появление и организационная структура Internet.
28. Технические средства глобальной сети Интернет. Адресация в Интернете.
29. Взаимовлияние структур предприятия и комплексной информационной системы.
30. Информационные системы и автоматизированные рабочие места.
31. Этапы проектирования информационной системы на предприятии.
32. 41. Автоматизация сбора и обработки первичной информации.
33. Автоматизация оперативного планирования и контроля хода производства.
34. Системы электронной коммерции.
35. Электронный документооборот.
36. Классификация Управленческих информационных систем.
37. Технологии анализа финансового состояния предприятия.
38. Технологии бюджетирования.
39. Технологии финансового управления.
40. Технологии стратегического корпоративного планирования.
41. Технологии маркетингового анализа.
42. Технологии прогнозирования деятельности предприятия.
43. Case-технологии.
44. Бухгалтерские информационные системы.
45. Понятие и области применения ГИС.
46. Основные процедуры с информационными ресурсами в ГИС.

47. Основные понятия безопасности информационных систем.
48. Классификация угроз безопасности ИС.
49. Системный подход к обеспечению безопасности ИС.
50. Базовые технологии безопасности ИС.
51. Понятие моделей искусственного интеллекта.
52. Процесс принятия решения.
53. Классификация угроз безопасности ИС.
54. Понятие компьютерного вируса, классификация вирусов.
55. Понятие антивирусной программы, классификация антивирусных программ.
56. Основные понятия и принцип действия компьютера. Принципы фон Неймана.
57. Базовые топологии локальных вычислительных сетей.
58. Распределённые вычислительные сети
59. Топология глобальной вычислительной сети.
60. Передача информации в Интернет, понятие протокол, адрес.
61. Представление информации в памяти компьютера.
62. Понятие алгоритма. Основные свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Типы алгоритмов.
63. Классификация языков программирования. Понятие компиляции и интерпретации программ.
64. Классификация программного обеспечения. Объектно-ориентированные языки программирования.
65. Классификация программного обеспечения.
66. Системное ПО. Понятие интерфейса.
67. Инструментальные средства программирования.
68. Операционные системы (ОС): назначение и функции ОС. Классификация ОС.
69. Прикладное программное обеспечение.

70. Средства мультимедиа.

71. Понятие жизненного цикла ИС.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-1.3 УК-4.3 УК-1.4 УК-4.4 УК-1.5 УК-4.5

Вопросы/Задания:

1. Состав и сущность современных информационных технологий
2. Понятие информации, ее структура и классификация.
3. Информационное общество и информационные технологии.
4. Состав и виды информационных технологий
5. Структура базовой информационной технологии.
6. Концептуальный уровень базовой ИТ.
7. Логический уровень базовой ИТ.
8. Физический уровень базовой ИТ.
9. Процесс преобразования информации в данные.
10. Понятие систем. Управление в системах.
11. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Её структура и состав.
12. Этапы эволюции информационных технологий.
13. Моделирование в экономических информационных системах.
14. Классификация и требования к моделям. Средства реализации моделей.
15. Автоматизированный банк данных
16. Взаимодействие пользователя с банками информации
17. Базы данных и требования к ним.
18. Иерархическая и сетевая модели описания данных.
19. Реляционная модель описания данных.
20. Системы управления базами данных (СУБД).

21. Языки СУБД.
22. Автоматизированные банки документов.
23. Автоматизированные банки знаний.
24. Компьютерные сети и их виды.
25. Структура и технические средства локальной компьютерной сети.
26. Технология взаимодействия сетевых систем.
27. Появление и организационная структура Internet.
28. Технические средства глобальной сети Интернет. Адресация в Интернете.
29. Взаимовлияние структур предприятия и комплексной информационной системы.
30. Информационные системы и автоматизированные рабочие места.
31. Этапы проектирования информационной системы на предприятии.
32. 41. Автоматизация сбора и обработки первичной информации.
33. Автоматизация оперативного планирования и контроля хода производства.
34. Системы электронной коммерции.
35. Электронный документооборот.
36. Классификация Управленческих информационных систем.
37. Технологии анализа финансового состояния предприятия.
38. Технологии бюджетирования.
39. Технологии финансового управления.
40. Технологии стратегического корпоративного планирования.
41. Технологии маркетингового анализа.
42. Технологии прогнозирования деятельности предприятия.
43. Case-технологии.
44. Бухгалтерские информационные системы.
45. Понятие и области применения ГИС.

46. Основные процедуры с информационными ресурсами в ГИС.
47. Основные понятия безопасности информационных систем.
48. Классификация угроз безопасности ИС.
49. Системный подход к обеспечению безопасности ИС.
50. Базовые технологии безопасности ИС.
51. Понятие моделей искусственного интеллекта.
52. Процесс принятия решения.
53. Классификация угроз безопасности ИС.
54. Понятие компьютерного вируса, классификация вирусов.
55. Понятие антивирусной программы, классификация антивирусных программ.
56. Основные понятия и принцип действия компьютера. Принципы фон Неймана.
57. Базовые топологии локальных вычислительных сетей.
58. Распределённые вычислительные сети
59. Топология глобальной вычислительной сети.
60. Передача информации в Интернет, понятие протокол, адрес.
61. Представление информации в памяти компьютера.
62. Понятие алгоритма. Основные свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Типы алгоритмов.
63. Классификация языков программирования. Понятие компиляции и интерпретации программ.
64. Классификация программного обеспечения. Объектно-ориентированные языки программирования.
65. Классификация программного обеспечения.
66. Системное ПО. Понятие интерфейса.
67. Инструментальные средства программирования.
68. Операционные системы (ОС): назначение и функции ОС. Классификация ОС.

69. Прикладное программное обеспечение.

70. Средства мультимедиа.

71. Понятие жизненного цикла ИС.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-1.3 УК-4.3 УК-1.4 УК-4.4 УК-1.5
УК-4.5*

Вопросы/Задания:

1. Состав и сущность современных информационных технологий
2. Понятие информации, ее структура и классификация.
3. Информационное общество и информационные технологии.
4. Состав и виды информационных технологий
5. Структура базовой информационной технологии.
6. Концептуальный уровень базовой ИТ.
7. Логический уровень базовой ИТ.
8. Физический уровень базовой ИТ.
9. Процесс преобразования информации в данные.
10. Понятие систем. Управление в системах.
11. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Её структура и состав.
12. Этапы эволюции информационных технологий.
13. Моделирование в экономических информационных системах.
14. Классификация и требования к моделям. Средства реализации моделей.
15. Автоматизированный банк данных
16. Взаимодействие пользователя с банками информации
17. Базы данных и требования к ним.
18. Иерархическая и сетевая модели описания данных.
19. Реляционная модель описания данных.

20. Системы управления базами данных (СУБД).
21. Языки СУБД.
22. Автоматизированные банки документов.
23. Автоматизированные банки знаний.
24. Компьютерные сети и их виды.
25. Структура и технические средства локальной компьютерной сети.
26. Технология взаимодействия сетевых систем.
27. Появление и организационная структура Internet.
28. Технические средства глобальной сети Интернет. Адресация в Интернете.
29. Взаимовлияние структур предприятия и комплексной информационной системы.
30. Информационные системы и автоматизированные рабочие места.
31. Этапы проектирования информационной системы на предприятии.
32. 41. Автоматизация сбора и обработки первичной информации.
33. Автоматизация оперативного планирования и контроля хода производства.
34. Системы электронной коммерции.
35. Электронный документооборот.
36. Классификация Управленческих информационных систем.
37. Технологии анализа финансового состояния предприятия.
38. Технологии бюджетирования.
39. Технологии финансового управления.
40. Технологии стратегического корпоративного планирования.
41. Технологии маркетингового анализа.
42. Технологии прогнозирования деятельности предприятия.
43. Case-технологии.
44. Бухгалтерские информационные системы.

45. Понятие и области применения ГИС.
46. Основные процедуры с информационными ресурсами в ГИС.
47. Основные понятия безопасности информационных систем.
48. Классификация угроз безопасности ИС.
49. Системный подход к обеспечению безопасности ИС.
50. Базовые технологии безопасности ИС.
51. Понятие моделей искусственного интеллекта.
52. Процесс принятия решения.
53. Классификация угроз безопасности ИС.
54. Понятие компьютерного вируса, классификация вирусов.
55. Понятие антивирусной программы, классификация антивирусных программ.
56. Основные понятия и принцип действия компьютера. Принципы фон Неймана.
57. Базовые топологии локальных вычислительных сетей.
58. Распределённые вычислительные сети
59. Топология глобальной вычислительной сети.
60. Передача информации в Интернет, понятие протокол, адрес.
61. Представление информации в памяти компьютера.
62. Понятие алгоритма. Основные свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Типы алгоритмов.
63. Классификация языков программирования. Понятие компиляции и интерпретации программ.
64. Классификация программного обеспечения. Объектно-ориентированные языки программирования.
65. Классификация программного обеспечения.
66. Системное ПО. Понятие интерфейса.
67. Инструментальные средства программирования.

68. Операционные системы (ОС): назначение и функции ОС. Классификация ОС.

69. Прикладное программное обеспечение.

70. Средства мультимедиа.

71. Понятие жизненного цикла ИС.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Муромцев, В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник и практикум / В. В. Муромцев, А. В. Муромцева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9729-1299-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2094391> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 250 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1178780> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0538-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913205> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1944419> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01183-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1931479> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891636> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004472-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2000879> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Редькина, Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н.С. Редькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908680> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/9093.html> - Пантелеев, А. В. Методы оптимизации : учебное пособие / А. В. Пан-телеев, Т. А. Летова. — Москва : Логос, 2011. — 424 с. — ISBN 978-5-98704-540-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9093.html>
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <https://znanium.com/> - Znanium.com
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
6. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
7. <https://www.imf.org/external/index.htm> - Сайт международного валютного фонда

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы

и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Основы информационных технологий : метод. рекомендации / Л. О. ВЕЛИКАНОВА, Е. В. Хроль. - Краснодар : КубГАУ, 2023. - 98 с. - Предназначено для обучающихся по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также для читателей, интересующихся вопросами использования информационных технологий в бизнес-среде.